

10

10 Years of UWC Robert Bosch College

**DIVERSITY - PEACE -
SUSTAINABILITY**

Anniversary Magazine



UWC ROBERT BOSCH COLLEGE



IMPRESSUM

Herausgeber: Robert Bosch College
UWC GmbH, Kartäuserstraße 119,
79104 Freiburg **Redaktion:** Julia Angstenberger
Lektorat: Malcolm MacLaren,
Isabel Volkhardt und Caroline Mavergames
Gestaltung: Monika Fink
Druck: EuroPrintPartner GmbH & Co. KG
Weststraße 26, 77694 Kehl
Auflage: 800, September 2024

Bildnachweis:

S.4/Rücken: Alex Braitmayer
S.4: Daniel Schoenen **S.8:** Carina Petrich,
Dajana Karge, Peter Rokosch,
Klaus Polkowski **S.9:** Badische Zeitung/Kunz,
Nicolai Schmidt, Klaus Polkowski, Julia Angstenberger,
Lars Imre Ostmann **S.8:** Verena Müller
S.12: Sophie Seydel, Klaus Polkowski, Mark Doradzillo
S.13: Flora Roy, Daniel Schoenen, Klaus Polkowski
S.14/15: privat **S.16:** Nicolai Schmidt
S.17: Nicolai Schmidt, Sebastian Schröder-Esch
S.18/19: privat **S.20:** privat, Alex Braitmayer
S.21: Badische Zeitung, Tobi Kellner,
High Atlas Foundation
S.23: Klaus Polkowski



10 Years of UWC Robert Bosch College

DIVERSITY - PEACE - SUSTAINABILITY

UWC Robert Bosch College (RBC) in Freiburg is proud to be part of a global network of 18 schools, the United World Colleges (UWC), all working to make education a force to unite people, nations and cultures for peace and a sustainable future.

As a project of the Deutsche Stiftung UWC and the Robert Bosch Foundation, RBC opened its gates in September 2014. Over the last decade, we have developed a unique curriculum with a strong focus on sustainability as well as peacebuilding.

Around two hundred students from 90 different countries live and learn together on our campus for two years – 96% of them on a scholarship. Our College is built on a foundation of deliberate diversity: we welcome students from a cross-section of socio-economic backgrounds, cultures, religions, nationalities, and life experiences.

In this 10-Year Anniversary Magazine, we look back at what has shaped our school and school community in the last decade.

Happy reading!



The Journey of RBC is Ongoing

Continuously fostering curiosity, resilience, and inclusivity

In a world marked by political instability and divisions, the role of UWC and RBC is even more critical. We must continue to strive to cultivate a deliberately diverse community of students who realize the importance of peaceful coexistence and the value of different perspectives. By providing a multicultural learning environment that encourages empathy and cooperation, we can nurture compassionate people with an understanding of global challenges.

As a school with sustainability at its core, we have an extraordinary opportunity to influence broader societal changes by equipping our students with the knowledge and tools to advocate for sustainable policies and practices in their homelands. We must create lasting positive impacts and through our partnerships with local initiatives and organisations, we must inspire others to adopt sustainable lifestyles and practices.

RBC's core values have remained steadfast over the past ten years. However, our understanding and interpretation of these have evolved, and will need to further evolve, to meet the changing needs of our community and the world. At RBC, we will seek to continuously reinvigorate our values by integrating contemporary issues such as climate change, social justice, and technological advancements into our educational framework. Even as we celebrate our milestones, we recognize the need to adapt and innovate to stay at the forefront of educational excellence and thereby to address emerging challenges. The journey of RBC is ongoing.

Dr. Helen White has been RBC's new Rektor since August 2024, taking over from founding Rektor Laurence Nodder. As RBC's Vice Rektor and Director of Student Life as well as Biology and ESS Teacher, Helen has been a member of the school's leadership team for the past 10 years. She brings to the job extensive experience in boarding school life and learning and has previously worked at UWC Adriatic and Schule Schloss Salem.

You can read more about
Helen's life and career here



Over the past decade, I have had the privilege of being deeply involved in the founding and success of RBC. My own journey has been one of growth, learning, and impact, as I have worked alongside colleagues to establish an institution that I believe embodies the UWC values. By fostering a culture of curiosity, resilience, and inclusivity, we can empower our students to become "the change they want to see" in the world. They can, as successive generations already are doing, work for peace, sustainability, and international understanding, goals that are more important today than ever before.

None of this would have been possible without the dedication and hard work of Laurence (Nodder) in his role as our Rektor. Like the foundation stone of RBC that was laid on 4 July 2013 with representatives from Freiburg City Council and our two shareholders RBSG and DS UWC, Laurence has been the rock on which the school has been built. His unwavering commitment to the values of the UWC movement, to the deliberate diversity of the student body, and to giving our students a high level of trust and autonomy has been instrumental in shaping RBC into the educational institution it is today.

This legacy is now being passed on. By virtue of a transition of 18 months, I think the handover has been smoother than some Olympic relay races, and I look forward to successfully running the next leg in RBC's journey.

Helen White
Rektor

10 Years in Numbers

82

Varieties of tomatoes
in our stock

5000

Books, magazines, and films in our library

35

Points RBC IB Diploma average
between 2016-24

886

Alumni from 132 Countries

Home Countries of our 886 Alumni:

Afghanistan
Albania
Angola
Argentina
Armenia
Australia
Austria
Bahamas
Belgium
Benin
Bolivia

Bosnia and Herzegovina
Brazil
Bulgaria
Burkina Faso
Cameroon
Canada
Chile
China
Colombia
Congo (DRC)
Costa Rica

Croatia
Curacao
Cyprus
Czech Republic
Denmark
Ecuador
Egypt
El Salvador
Eritrea
Eswatini
Ethiopia

Fiji
Finland
France
Estonia
Georgia
Germany
Ghana
Greece
Guatemala
Guinea
Haiti

Honduras
Hong Kong
Hungary
India
Indonesia
Iran
Iraq
Ireland
Israel
Italy
Jamaica

Japan
Jordan
Kashmir
Kenya
Kosovo
Kyrgyz Republic
Lao People's Democratic Republic
Latvia
Lebanon
Libya
Liechtenstein

160

Fruit and nut trees
growing on campus

2

Alpacas roaming the fields

96

Percent of students
attend on scholarship basis

120.000

Hours of social service in institutions in Freiburg
and sustainable and social projects on campus

16

Tons of Pasta
served in our mensa

45

Universities visit RBC
every year to recruit students

Lithuania
Madagascar
Malaysia
Marshall Islands
Mauritius
Mexico
Moldova
Mongolia
Montenegro
Morocco
Myanmar

Namibia
Nepal
Netherlands
New Zealand
Nicaragua
Niger
Nigeria
North Macedonia
Norway
Pakistan
Palestine

Panama
Paraguay
Peru
Philippines
Poland
Portugal
Puerto Rico
Romania
Russian Federation
Rwanda
Senegal

Serbia
Sierra Leone
Singapore
Slovakia
Slovenia
Somalia
Somaliland
South Africa
South Korea
South Sudan
Spain

Sudan
Sweden
Switzerland
Syria
Taiwan
Tanzania
Thailand
Timor-Leste
Togo
Trinidad and Tobago
Tunisia

Turkey
Uganda
Ukraine
United Kingdom
United States of America
Uruguay
Venezuela
Vietnam
Western Sahara
Zambia
Zimbabwe

Die Entstehung eines United World Colleges in Deutschland

Ein besonderer Ort

Mit dem Spatenstich am 23. September 2011 anlässlich des 150. Geburtstags von Robert Bosch beginnen die Bau- und Sanierungsarbeiten auf dem Gelände der Freiburger Kartause: Gemeinsam investieren die Robert Bosch Stiftung und die Bosch GmbH rund 44 Millionen Euro in das bisher größte Einzelprojekt der Stiftung und verwandeln ein altes Kloster in das UWC Robert Bosch College – der Traum vieler UWC Alumni, ein United World College auch in Deutschland zu haben, geht in Erfüllung.

Die Freiburger Kartause, die 1346 oberhalb der Dreisam errichtet wurde und zwischen 1753 und 1756 noch von den Mönchen ein neues stattliches Gebäude erhielt, befindet sich zum Zeitpunkt der Sanierung in baufälligem Zustand. Das Freiburger Büro Hotz+architekten wird beauftragt, das historische und denkmalgeschützte Gebäude aufwändig zu sanieren sowie Mensa und Auditorium als Neubau einzugliedern, während der Kölner Architekt Peter Kulka die Wohnwürfel am Hang entstehen lässt. Neu und Alt verbinden sich heute zu einem Gesamtensemble, welches aus Freiburg nicht mehr wegzudenken ist.

Im August 2014 füllen die 104 Schüler:innen der Pioniergeneration eine Idee mit Leben: Gemeinsam mit Mitarbeiter:innen der ersten Stunde und inspiriert von Kurt Hahns Erlebnispädagogik und den Impulsen unseres Gründungsrektors Laurence Nodder arbeiten sie an der Entstehung einer Gemeinschaft.

Am 23. September 2014 wird die Schule in Anwesenheit vieler Gäste und Unterstützer:innen des Schulprojekts anlässlich des 50-jährigen Jubiläums der Robert Bosch Stiftung eröffnet.



← English version





Dr. Bernhard Straub im Interview

„Selbstständig, aufgeschlossen, verantwortungsbewusst“

Die Robert Bosch Stiftung und die Deutsche Stiftung UWC haben vor zehn Jahren das Robert Bosch College gegründet. Mit welchem Ziel?

Wir wollten die UWC-Idee nach Deutschland tragen und eine Schule errichten, die begabte junge Menschen aus aller Welt unabhängig vom Einkommen ihrer Eltern zusammenbringt. Einen Ort, der ihnen eine einzigartige Bildungschance bietet und sie ermutigt, sich für Frieden und Völkerverständigung einzusetzen. Am Robert Bosch College werden die Schüler:innen nicht nur akademisch gefordert. Sie wachsen zu toleranten und verantwortungsbewussten Menschen heran, die nach ihrer Schulzeit die Welt positiv verändern und sich für eine nachhaltige Zukunft einsetzen wollen. Das passt hervorragend zu den Zielen der Robert Bosch Stiftung.

Gibt es noch mehr Parallelen zwischen der UWC-Bewegung und der Robert Bosch Stiftung?

Die United World Colleges stehen seit mehr als 60 Jahren für Respekt und Toleranz, für die friedliche Verständigung zwischen Kulturen und den Einsatz für eine gerechte Gesellschaft. Diese Werte und Prinzipien gelten auch für die Robert Bosch Stiftung, die in diesem Jahr ihr 60-jähriges Jubiläum feiert. Das ist kein Zufall: Kurt Hahn, der geistige Vater der UWC-Bewegung, und Robert Bosch teilten seit ihrer ersten Begegnung Ende des Ersten Weltkriegs politische und pädagogische Vorstellungen.

Daher auch der Name Robert Bosch College?

Ja, Robert Bosch hat sich in seinem eigenen Unternehmen, aber auch darüber hinaus, sehr für Bildung eingesetzt. Die Förderung von Bildung ist einer der zentralen Aufträge in seinem Vermächtnis. Am 23. September 2011, seinem 150. Geburtstag, erfolgte der erste Spatenstich für das nach ihm benannte College. Drei Jahre später, zum 50-jährigen Bestehen der Robert Bosch Stiftung, wurde die Schule offiziell eröffnet.



Im Jahr 2024 feiert die Robert Bosch Stiftung ihr 60-jähriges Bestehen. Sie geht zurück auf das Vermächtnis von Robert Bosch. Der Unternehmer und Stifter formulierte darin den doppelten Auftrag, das Fortbestehen des Unternehmens zu sichern und sein soziales Engagement weiterzuführen. Heute arbeitet die Stiftung in den Bereichen Gesundheit, Bildung und Globale Fragen. Sie ist gemeinnützig, unabhängig und überparteilich. Die Stiftung unterhält eigene Einrichtungen, entwickelt innovative Projekte und fördert auf internationaler wie lokaler Ebene. Die Erkenntnisse aus ihrer Förderung bringt sie in die Fachwelt und die öffentliche Debatte ein. Die Stiftung hält rund 94 Prozent der Geschäftsanteile an der Robert Bosch GmbH und finanziert sich aus deren Dividende. Unternehmen und Stiftung handeln unabhängig voneinander. Seit ihrer Gründung 1964 hat die Robert Bosch Stiftung rund 2,3 Milliarden Euro für ihre gemeinnützige Arbeit ausgegeben.

Warum ist es wichtig, eine Schule wie das Robert Bosch College in Deutschland zu haben? Wo kann sie Vorbild sein?

Lehrkräfte erleben täglich, dass Themen wie Krieg, Hass und Ausgrenzung vor den Klassenzimmern nicht Halt machen. Oft wissen sie nicht, wie sie damit umgehen sollen. Die Schule sollte ein Ort sein, an dem junge Menschen lernen, sich gegenseitig zu respektieren und zu verstehen. Dazu gehört auch, andere Meinungen zu akzeptieren und auszuhalten. Wie das gelingen kann, sehen wir am Robert Bosch College. Wer auf so engem Raum zusammenlebt, bekämpft sich nicht. Vielmehr wächst die Erkenntnis, dass man Probleme gemeinsam besser lösen kann. Diese Haltung tragen die Absolvent:innen ein Leben lang weiter.

Sie sind seit 2021 Geschäftsführer der Robert Bosch Stiftung und begegnen immer wieder Schüler:innen des Colleges. Was ist Ihnen besonders in Erinnerung geblieben?

Gleich bei meinem ersten Besuch wurde ich von drei Schüler:innen empfangen, die mich dann auch den ganzen Tag begleiteten – vom Rundgang über das Mittagessen bis hin zu meinen Terminen mit der Schulleitung. Das hinterließ einen bleibenden Eindruck, der sich in allen weiteren Begegnungen und Gesprächen bestätigte: selbstständig, verantwortungsbewusst und aufgeschlossen. Für mich ist das der Beweis, dass der Aufenthalt am Robert Bosch College eine Entwicklung in Gang setzt, die in einer sehr heterogenen Schülerschaft eine Haltung hervorbringt, die zwar nicht bei allen Schüler:innen identisch ist, aber dem gleichen Geist folgt.



← English version

Dr. Bernhard Straub

CEO der Robert Bosch Stiftung und
Boardmitglied des UWC Robert Bosch College

2014

Celebrating 10 Years of UWC Robert Bosch College

Milestones

2014

Arrival of students

On August 20, 104 students from 71 countries arrive in Freiburg to bring the idea of the College to life. As the pioneer generation, they prepare the ground for future RBC students and begin building the community. A decade later, 886 students have graduated from RBC; 34 founding members of staff are still part of the team.



2015/2022

Global Ethics School

In 2016, RBC is first recognized as Global Ethics School (Weltethos) for its focus on peacebuilding, promoting understanding, and the teaching of the UWC values.

The certification is renewed in 2022. Global Ethics is a concept of Hans Küng that encourages peace between religions.



2017/2020

One World Award and Klimapreis

In 2017, RBC and our sister school UWC Mahindra in India are jointly awarded the One World Award for their initiatives in environmental education, sponsored by the organic food company Rapunzel. Three years later, RBC wins the City of Freiburg's Environmental Education Prize.



2014

Official Opening

On September 23, the school celebrates its opening as Germany's first and only United World College – 52 years after the first UWC, Atlantic College in Wales, is founded by the pedagogue Kurt Hahn.



20

2020

The only UWC to stay open during the pandemic

When the Corona pandemic hits, the College develops a plan to stay open. The only UWC to do so, classes and life on campus resume with all students present. During the first lockdown in March 2020, the College community lives for four months in self-isolation, counting as one household. Additional members of staff move onto campus to ensure sufficient supervision, and the campus stays open during summer for students unable to travel home.



2022 / 2023

Reports in the German media

In 2022, the school is introduced by the ARD Tagesthemen as a 'Schule für Weltverbesserer'. In a feature for Die ZEIT, journalist Jonas Seufert describes RBC as a 'Friedensschule'. In January 2023, Deutschlandfunk Radio hosts a 70-minute interactive session at RBC, examining how the school builds international and intercultural understanding into its curriculum.

All media articles here:



2022/2024

School Forest and Naturparkschule

In a cooperation initiated by RBC pedagogue Dr. Sarah Ruppe with the state forestry department, our school is given responsibility for a 19-hectare patch of forest near our school, to be maintained by a student CAS group. In 2024, our school is officially recognized as a 'Naturparkschule' – part of a network of local schools with educational modules related to the Southern Black Forest nature conservation area.

2024

Farewell of Founding Rektor Laurence Nodder

Laurence Nodder has been the Rektor of UWC Robert Bosch College since its founding in 2014. Together with his team, he has made RBC into the special place it is today. Prior to coming to Germany, he led the Waterford Kamhlaba United World College of Southern Africa for 14 years and worked in various schools in South Africa and Lesotho. On June 13, we celebrate Laurence's retirement with an organ concert in Freiburg's Münster.



2024

Helen White as new Rektor

Dr. Helen White, who has served as RBC's Vice Rektor since the College's inception, assumes her new role as its Rektor in the summer of 2024, taking over from founding Rektor Laurence Nodder. As the chair of our Board, Dr. Christof Bosch, says: "Dr. Helen White's background makes her an outstanding person to further the UWC mission at RBC. I look forward to continuing working with her."



← Read more



Celebrating 10 Years of UWC Robert Bosch College

Alumni



Maho Taketani (2015-17, Japan)

Work: Consultant at Oliver Wyman

Study: Human, Social and Political Sciences, University of Cambridge

Favorite Memories: The first Project Week was memorable because it was tough and chaotic but with the best group of people.

Favorite Place on campus: The garden wall – on sunny days, I would study sitting atop the wall and look over the garden.

"I think the best part of RBC is the trust relationship between students and the staff. I really hope this continues."

RBC to me means...

- Mindfulness of different cultures and how to be very open about learning
- It's okay to be ambitious and aim for global opportunities (I used to think studying overseas was nearly impossible)
- Learning how to discuss and learn effectively from each other



Justus Hummels (RBC 2021-23, Germany)

Study: Economics and French, Yale University

Favorite Memories: I always liked Spring Day, working outside in the garden on a sunny day, being with friends and then later eating together. Project Weeks are also very special memories and during them, I made some of my closest friends.

Favorite Place on campus: The bench behind house 5, the Library
"Wishing for the College to stay as it is."

RBC to me means...

- I learned that there is a story and reason to why everyone is like they are and that you should not judge people based on first impressions or superficial reasons
- Some of the best friendships I made are with people who could not be more different from me
- There are more important things in life than material things and social status



Ratana Kin (2019-21, Cambodia)

Study: Mathematical Economics, University of Richmond

Favorite Memories: House Meetings, walks with friends along the Dreisam, cooking, Open Days, student cafe performances, swimming and archery CAS, countless movie nights

Favorite Place on campus: Mensa, behind the Auditorium, Chic Boutique, House 4

"I hope RBC can continue to provide a safe space for future generations to be themselves and enjoy the most out of the experience like I (and my generation) did."

RBC to me means...

- Socializing with people from different backgrounds
- Social and political affairs
- Making friendships that last for life



Sienna Chien (2021-23, Taiwan)

Study: Political Science, University of Florida

Favorite Memories: The after-lunch sunbathing outside Mensa, conversations at 3 a.m. in the common rooms, rigorous (mostly tiring) house and student meetings – ordinary things.

Favorite Place on campus: Second year art room :)

"I wish for the College to continue to encourage ever more students to become stars that shine brightly for their community and others. In the world we live in now, we need a lot of compassionate, creative, and knowledgeable actors. I feel that RBC allowed me to find that spark and fuel it."

RBC to me means...

I learned about the complexity of global affairs in relation to personal experience, critical thinking about what we've been told, and finally, the joys of having deep personal relationships that are rooted in love and care.



Nick Barclay (RBC 2016-18, Canada)

Study: Mechanical Engineering, University of British Columbia

Favorite Memories: Biking in the Black Forest, making a fool of myself with James Simon in Physics, all the Project Weeks, Spring Day, and many more.

Favorite Place on campus: Waschhaus where all the bikes were

RBC to me means...

- You're a little fish in a big pond and that's A-Okay
- Years after, your IB grades will be distant memories that don't matter, but the friendships you build will still be there. Don't focus too much on academics
- How extremely fortunate I am to have gotten an education at UWC and to have met all the people there that I did



Tony Pérez Soto (RBC 2014-16, Costa Rica)

Work: Environmental Partners Coordinator at 1% for the Planet

Study: German and Political Science, Luther College | Diplomacy and Migration, DePaul University

Favorite Memories: Sitting on the wall and looking over the garden and at the larger panorama, including the river and the mountains in the background. House meals at the beginning of first year.

Favorite Place on campus: The Garden & the Piano Room

"I wish the college lots of success as it continues to strive to include all people and their multiple struggles into one community."

RBC to me means...

- Friendship, independence, critical thinking



Nhu Phung (RBC 2015-17, Vietnam)

Work: Senior Learning & Organizational Development Associate at Carbon180

Study: Environmental Studies and Anthropology, Brown University

Favorite Memories: Spring Day, Culture Day, Snow Day, Special Focus Day – all the days!

Favorite Place on campus: Garden, House Balcony, Auditorium
"I do not take for granted that this school taught me to care, that is, to care about people from other nations and to care about sustainability and equality."

RBC to me means...

- Empathy
- Empowerment: providing me with chances to be creative and think critically, to solve a challenge with new perspectives, to be taken seriously and treated as an equal even when a 16-year-old
- A network and friendships for life



Njamba Koffi (RBC 2015-2017, Eswatini)

Work: Manager at Vancouver Foundation

Study: International Relations and Affairs, University of British Columbia | MBA, UBC Sauder School of Business

Favorite Memories: The people! Being at RBC was the first time I was in a community in which I felt I could be fully myself, and in which almost everyone was genuinely curious to get to know me and my lived experience. All my memories are tied to the people: in the Mensa eating, in the auditorium performing, in the rooms enjoying each other's company, in the Black Forest going for walks.

Favorite Place on campus: The wall towering over the Klostergarten. I used to sit on top at 5.30 a.m. and listen to birds and crickets and the Dreisam. I get nostalgic just thinking about it!
"Wishing RBC continued growth and prosperity!"

10 Highlights in 10 Jahren

Eine Reise durch den Schulgarten

Spring Day

Am 21. März 2015 fand unser erster Spring Day statt – ein Tag, an dem die Schulgemeinschaft unseren Garten und das Gelände auf das kommende Gartenjahr vorbereitet und im Anschluss die Frühlingsfeste verschiedener Kulturen feiert, z. B. das persische Nowruz oder das indische Holi.

Artenvielfalt

Unser Kloostergarten ist für seine hohe Biodiversität bekannt: Am 18. Juni 2017 wurde daher der Freiburger Tag der Artenvielfalt bei uns gefeiert. Dabei gab es gleich noch eine Überraschung: An einer Eselsdistel entdeckte ein Experte die Bohrfliege ‚Tephritis postica‘, für die aus Deutschland bislang nur ein Fundort am Kaiserstuhl bekannt war.

Garten als Lernort

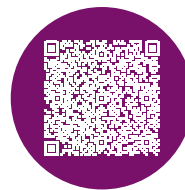
Schon von Anfang an halfen unsere Schüler:innen im Kloostergarten, seit 2018 leiten sie auch selbst Arbeitsgruppen im Rahmen unseres CAS Programms. Besonders beliebt ist dabei die Arbeit mit den Tieren – wir haben derzeit Schafe, Alpakas, Laufenten und Kaninchen auf dem Campus.

Schulgarteninitiative

Im Schuljahr 2015/16 (wie auch in den Jahren 2018/19 und 2022/23) nahm unsere Schule mit ‚herausragendem Erfolg‘ an der Schulgarteninitiative des Landes Baden-Württemberg teil.

Fernsehen zu Gast

Ende September 2020 filmte der WDR eine Woche lang am RBC. Als Teil der TV-Show ‚Garten & Lecker‘ wurde nicht nur unser Kloostergarten präsentiert, sondern auch ein von Lehrer:innen und Schüler:innen zubereitetes mehrgängiges Menü vor laufender Kamera verkostet.



← TV-Show ‚Garten & Lecker‘

Corona Gardening

Während des ersten Lockdowns in der Corona Pandemie im Frühjahr 2020 durfte unsere Gartenpädagogin Eva nicht auf den Campus kommen, dafür kümmerten sich die dort ‚isolierten‘ Schüler:innen und Lehrer:innen um Garten und Grünland.

Tomatenprojekt

Unsere Schule hat sich zu einer ‚Arche Noah‘ für Tomatensorten entwickelt. 2024 zog unsere ‚Tomatenkönigin‘, Haustutorin Zeljka, über eintausend Setzlinge aus 56 Sorten an. Insgesamt haben wir über 80 Sorten in der Saatgutbank. Setzlinge und Saatgut werden an Bildungseinrichtungen und an unsere Gartenfreiwilligen verteilt; so leisten wir einen Beitrag zur landwirtschaftlichen Biodiversität.





Gartenfreiwillige

Besonders in den langen Sommerferien ist es für unseren Schulgarten existentiell, dass sich auch die Gartenfreiwilligen aus Freiburg um unseren Klostergarten kümmern. Seit 2018 feiern wir diese Beziehung mit einer symbolischen Übergabe des Gartens an die Freiwilligen am Ende des Schuljahres.

Streuobst

Auf unserem Campus stehen über 160 Obstbäume, die regelmäßig gepflegt werden müssen. Dies geschieht teilweise durch Schüler:innen im Rahmen unserer Tree Maintenance CAS. Zusätzlich profitieren wir von der Streuobstförderung des Landes Baden-Württemberg. Interessierte Mitarbeiter:innen des UWC besuchen auch regelmäßig Baumschnitt-Kurse.

Garten als Erlebnisort

Zusätzlich zum Schulprogramm finden in unserem Klostergarten regelmäßig öffentliche Veranstaltungen und Workshops statt, von Heilpflanzenkursen über Kindergruppen bis zu Jazzkonzerten.



Entstehung des Gastfamilienprogramms

„Viel Freude und Spaß“

Kaum zehn Jahre nach meiner Graduation am Red Cross Nordic United World College in Norwegen landete ich in Freiburg und hörte, dass auch hier bald ein neues UWC seine Tore öffnen würde. Für mich war das ein Paukenschlag – UWC ist für mich ein wichtiger Teil meines Lebens: Die zwei Jahre in dem internationalen Mikrokosmos am Fjordufer im hohen Norden eröffneten mir so viele Wege und Möglichkeiten, dass ich mich der Idee und der Bewegung eng verbunden fühle. Ziemlich schnell formierte sich eine fünfköpfige Gruppe aus Ehemaligen und der Mutter einer Freiburger Alumna, die den Wunsch äußerte, am Aufbau des Freiburger UWC mitzuwirken, und so ergab sich die Aufgabe, für die zukünftigen Schüler:innen aus aller Welt ein Gastfamilienprogramm auf die Beine zu stellen. Zum einen hatten wir selber erfahren, wie wichtig es im turbulenten Collegealltag war, wenn man gelegentlich abtauchen konnte in ein ganz ‚normales‘ Familienleben – und auch der Gedanke, die Einwohner:innen der Region so mit in das Internatsleben einzubinden, gefiel uns.

Mit Hilfe von Aushängen, Zeitungsartikeln und Mund-zu-Mund-Propaganda verbreitete sich die Idee in Stadt und Umland schnell, und es dauerte nicht lange, da füllten sich unsere Exceltabellen mit den Kontaktdaten vieler ganz unterschiedlicher, aber alleamt sehr interessierter potenzieller Gastgeber:innen. Bald waren es so viele, dass wir eine Warteliste eröffnen mussten. Und im August 2014 war es dann so weit, dass die Häuser am Hang bezogen wurden und wir der Pioniergeneration von unserem Gastfamilienprogramm berichten konnten. Ich kann gar nicht sagen, wer am ersten Kennenlerntag im Oktober aufgeregter war – die Familien, die Schüler:innen oder wir, die im Hintergrund die Fäden gesponnen hatten. Ungefähr drei Jahre lang haben wir als Alumni das Programm aufgebaut und begleitet und dabei neben viel Freude und Spaß natürlich auch Pleiten, Pech und Pannen erlebt. Auch UWC-Schüler:innen sind mal unpünktlich, vergessen sich zu melden, kommen morgens nicht aus dem Bett oder zeigen wenig Interesse an den Vorlieben ihrer Gastgeber:innen. So mussten schon mal horrende Telefonrechnungen ausgeglichen, Haushaltsgegenstände ersetzt oder Frust über ausbleibende Dankbarkeit abgemildert werden. Aber die freudigen Berichte der Schüler:innen über ihre Erlebnisse am Gastfamilienwochenende und auch die positiven Rückmeldungen aus den Familien überwogen bei weitem.





Natürlich bin auch ich ‚Gastmutter‘ der ersten Stunde. Zuerst kam César aus Guatemala zu uns, ihm folgten Finn und Max aus Deutschland, und in wenigen Tagen wird Alia (ebenfalls aus Deutschland) nach ihren Prüfungen das College verlassen und in die Welt hinaus ziehen. Da wir mittlerweile kaum mehr als einen Steinwurf vom College entfernt wohnen, sehen wir unsere Gastkinder viel öfter als an den vorgegebenen zwei Wochenenden im Jahr, und sie wissen, dass ihnen Tür und Kühlschrank offen stehen. In diesen zehn Jahren haben wir mit den Vierern zusammen gekocht und wurden bekocht, waren auf Ausflügen, im Kino, auf Flohmärkten, in der Kletterhalle oder auf Konzerten, haben ihnen unsere vier Kinder als Spielgefähr:t:innen anvertraut, und sie haben uns mit diversen Freund:innen besucht, wenn unser Arbeitszimmer bessere Rückzugsmöglichkeiten bot als die enge Zimmerecke oben am College. Wir waren Krankenstation und auch Taxi, Kunstkritiker:innen, Konkurrent:innen im Brettspiel und Duettpartner:innen beim Musizieren. Wir haben Ideen über Zukunftsprojekte in der Umwelttechnologie zugehört, Urlaubs- und Weltreisen mitgeplant (und dann später online mitverfolgt), Webseiten von Universitäten verglichen und viele, viele Stunden am Küchentisch diskutiert. Schön war es eigentlich immer, oft sehr lustig, nur ganz selten traurig. Ein toller Nebeneffekt sind die Besuche am College, die Konzerte, Kunstausstellungen oder Open Days. Von unseren mittlerweile sechs festen Familienmitgliedern will keiner das variierende siebte mehr missen. Und schon jetzt wird hart verhandelt, wer als nächstes kommen darf – mal wieder ein Junge, um das Geschlechterverhältnis auszugleichen? Wieder jemand aus Deutschland, weil dann alle mitreden können oder doch mal jemand von ‚ganz weit weg‘?

Das Gastfamilienprogramm ist in diesen zehn Jahren viel professioneller geworden. Es gibt Elternabende, Newsletter, Hochglanzflyer, und vor allem ist es ein nicht mehr wegzudenkender Baustein des Collegenlebens geworden. Zu verdanken ist das in erster Linie den vielen Familien, die zum Teil so wie wir schon seit Jahren die jungen Leute zu sich einladen. Wir sind gespannt auf die nächsten Generationen und planen schon eine ganz eigene Reunion – irgendwann wollen wir alle unsere Gastkinder zu einem Sommerfest versammeln und gemeinsam darüber staunen, was aus ihnen geworden ist.

Petra Jung

Mitgründerin des Gastfamilienprogramms am RBC, Gastmutter und UWC RCN Alumna



Sustainability Highlights

Although sustainability is part of the mission for all UWCs, our school was founded in 2014 with an explicit 'special focus' on sustainability. Our Sustainability Coordinators Tobi Kellner and Dr. Kristin Kaschner look back over the ten years and share some of their highlights with us.

2014

First Special Focus Day

In December 2014, our school held its first-ever Sustainability Special Focus Day, a day without classes dedicated to workshops, discussions, and lectures about sustainability.

2015

Selina's speech

At the 2015 Paris Climate Summit (COP 21), RBC student Selina Leem from the Marshall Islands was not just the youngest delegate. She also delivered a powerful, moving speech during the closing plenary when the pathbreaking Paris Agreement was adopted.



2015

Environmental Laureates

From 2015 until 2019, our school proudly hosted the Young Talents Day of Freiburg's prestigious International Convention of Environmental Laureates. During these, our students had the opportunity to discuss important environmental issues with award-winning scientists and activists from around the world.

2016



Chic Boutique

Since 2016, the school's second-hand 'Chic Boutique' invites students to reuse fashion, stationery, and toiletries. All items are collected from staff members and students, mostly when they leave campus after two years. Through the Chic Boutique, we want to encourage students to live more sustainably and consume less.

2019

Climate Crisis Response Strategy

In 2019, as forests were burning from the Arctic to the Amazon and millions were participating in global climate strikes, the Bosch GmbH announced its plans to go carbon neutral – and our school committed to a Climate Crisis Response Strategy.

2020



Fadhil cycles to Iraq

Inspired by conversations about the environmental impact of travel, our student Fadhil Ahmed opted to return to his native Iraq by bicycle after graduating.

2020

Pond Digging

Stuck on campus during the pandemic, staff, and students used the time partly to dig a very big hole. In the four years since, the school pond has become another biodiversity hotspot on campus.



2021

Liveable Cities Week

Starting in 2021, our first-year students have participated in 'Liveable Cities of the Future', a week-long interdisciplinary project that tasks them to develop a more 'liveable' vision for a global city.



2022

High Atlas Foundation visit

As part of our Climate Crisis Response Strategy, our school supports the High Atlas Foundation (HAF) in Morocco. The HAF is an NGO that assists local communities in the High Atlas Mountains in planting hundreds of thousands of fruit and nut trees, a 'win-win' for people and climate. In 2022, a small delegation from RBC visited 'our' trees in Morocco and established personal links between our organizations.



2023

Movement-wide connections & UWC Sustainability website

Following a bold announcement by all UWC heads about the role of climate change in our education model in 2021, RBC staff set up a network of sustainability-minded colleagues at sister schools.

One concrete outcome so far is the Sustainability Website developed by RBC, a platform that allows all 18 UWCs to document and share their sustainability-related activities.



Celebrating 10 Years of UWC Robert Bosch College

The One and Only

The two most important and consequential decisions that the Board of Robert Bosch College has taken so far have been the founding in Freiburg of this United World College and the appointment of Laurence Nodder as its first Rektor.

Laurence has defined and shaped this unique international boarding school following his educational wisdom, his beliefs and ethical convictions, his sincere joy and satisfaction in supporting young people from around this troubled globe to grow into more responsible citizens, and – this plays no small part – following his gut instincts and boundless passion as an educator. Laurence is a natural in the true sense of the word. Others may read many books or attend lots of conferences and seminars about the latest and greatest pedagogical concepts. Laurence just runs a school with the warm emotions and deep coolness you might acquire if you follow what experience tells you. All this is based on a clear moral compass, which Laurence relies on whenever things get difficult and controversial. Laurence listens and explains himself. Never pretending to be someone other than the everyday Laurence. Always ready to admit a mistake.

Laurence's style of leadership is to define the boundaries and then let young people have their own awakening moments, whilst putting his foot down when any individuals want to impose their views on others by decree. He wants our students to become responsible, to take the future into their own hands, to become truly global citizens.

The virtues of the French Revolution (Liberty, Equality and Fraternity) combined with democracy and the rule of law are a very Western and almost Central European concept. It is worth sharing this concept with eager and highly-motivated students, without ever forcing it on them. Liberty is in danger; currently, the world is going backwards. Laurence is one of the agents of international understanding and global awareness who works tirelessly, day by day, to keep these visions and concepts alive and actual. That he tries to do through discourse, by accepting that there are many different views and beliefs and by recognizing that there is always a need for compromise, respect and forgiveness.

And yet there are 'his' beliefs and 'his' convictions and 'his' visions of the future. He makes sure the world hears them, even though others may not want to or are not ready to. Laurence is a born leader, again a natural. It is my deep conviction that young people admire elders who follow a steady path and who can and will explain why they do what they do.

Laurence is, of course, a consummate communicator as well. It is not just what he says, but the way that he says it. He loves the English language and is an expert in nuances that not all are able to pick up on and so he gets misunderstood at times. Maybe the total mastery of one language made him reluctant to learn another, beyond being able to pronounce 'Geschaeftsfuehrer' and 'Gesellschafter' quite well!

I am honored and proud to have been alongside Laurence on his journey. Debbie and he became close friends of Regine and me over the years: indeed, they are our family now! We spent many hours, most with tasty food and regional wine, discussing the UWC movement in general and the path for RBC in particular.

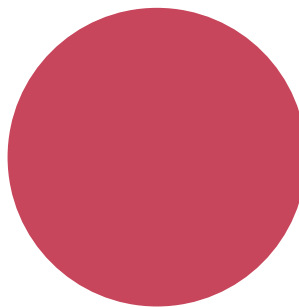
Both Laurence and I know and acknowledge that the unity of the forces of the Robert Bosch Foundation and the Deutsche Stiftung UWC is an extraordinary gift. We are very grateful to Christof Bosch, the Bosch family, and the Robert Bosch Stiftung, as we are to the Braun family and all the other generous and gracious supporters who have made and are making this extraordinary education possible.

Stay happy and healthy and faithful, my good friend. We will have many more good times ahead of us.

THANK YOU!

Christian Hodeige

Member of the RBC Board and UWC Council Member



"If you seek his monument, look around you".

The impact of Laurence Nodder as the Foundation Rektor of UWC Robert Bosch College is clear for all to see. Enticed from his extremely successful role as Head of UWC Waterford Kamhlaba and its distinctive moral standing in southern Africa, Laurence seized the opportunity to use his considerable personal and professional talents to embody the lively and moral educational principles of Kurt Hahn and of the United World Colleges de novo in the historical, peaceful and ultimately empowering monastic setting of Freiburg. Nobody can doubt Laurence's success in exploiting his opportunity and achieving his moral and his educational goals.

In my view, the key to our understanding of the undoubted success Laurence has had as the Foundation Rektor of UWC RBC is most certainly to be found in his personal morality: he succeeded in implanting the principles the UWC movement aspires to not by self-seeking personal aggrandisement but by means of his quiet, tolerant and empowering trust in others – in his colleagues and above all in their students. There is indeed 'more in us than we know' when we are fortunate to have 'leaders' of such patient and unassuming talent and moral force as Laurence.

Derek Blackman

Member of the RBC Kuratorium

Thank you for the teacher that you are in a wider sense beyond classroom. You make people see the other side of the coin and you risk the discomfort that it sometimes causes. When all is said and done, the real Laurence that I choose to remember is that loving father figure with values for growing young people and facilitating them to develop skills to navigate a complex and complicated world. Thank you for letting me learn from you – you have been a Rock for UWC RBC, and more than that for UWC.

Musimbi Kanyoro

Board Chair, UWC International

If UWC is a tree, you represented its roots, always reminding us of the core UWC philosophy, what is right for young adults and sharing your wealth of experiences with all of us for a better outcome for our students and staff.

Fleur Meijs

Board Member, UWC International

Laurence, the disruptor, Laurence the passionate, Laurence the carer, Laurence the thinker. You've always had students at heart. You've been a great protagonist for their wellbeing. You've thought deeply about their autonomy. And the importance of this and what it really means. Your commitment has shown no bounds. Over so many decades. You've never shied away from fighting for what you believe to be right. You've taught us all so much. UWC owes you a debt of gratitude. With huge thanks and respect to you and Debbie and may we wish you well!

Jill Longson

Council Member, UWC International





ROBERT BOSCH COLLEGE UWC GMBH

Kartäuserstraße 119

79104 Freiburg

Telefon +49 (0)761 70839 500

www.uwcrobertboschcollege.de



Diese Broschüre wurde auf Recyclingpapier mit FSC-/EU-Ecolabel- und Blauer Engel Zertifizierung gedruckt.